

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



LICEO CLASSICO SCIENTIFICO STATALE "Don Carlo La Mura"
Via Monte Tàccaro – ANGRI Tel. 0815132847 Fax 0815132861 – C.F. 80039430659
Indirizzo web: www.liceolamura.edu.it
e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**DECRETO AVVIO PROCEDURA, MEDIANTE AVVISO INTERNO,
AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO E LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE
IN SERVIZIO PRESSO L'INTESTATA ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER N.2 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE NELL'AMBITO**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
IN LINGUA INGLESE PER N. 2 EDIZIONI**

di cui alla Linea di Intervento A del progetto

Titolo YES STEM

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40431

CUP G44D23005720006

Avviso/Decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Linea di investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Intervento

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Filippo TORIELLO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I.129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni dicassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento

VISTE le delibere, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, **relative all’ adesione all’avviso suddetto;**

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica, previa richiesta del CUP, a seguito dell'Avviso Pubblico **Prot.AOOGABMI 132935 del 15/11/2023**;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di missione del PNRR **Prot.AOOGABMI 26583 del 26/02/2024**, che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato **YES STEM CUP G44D23005720006 finanziato** nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**) **per un importo di € 130.880,31**;

CONSIDERATO CHE il suddetto accordo individua l'istituzione scolastica Liceo Scientifico "Don C. Mura" di Angri quale **Soggetto Attuatore** del progetto de quo;

PRESO ATTO CHE l'intervento è finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.45 del 04/12/2023 di elaborazione del PTOF per il triennio 2022/25

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 770 del 04/02/2023 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del **Programma Annuale E.F. 2024** di questa istituzione scolastica;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione del finanziamento relativo al progetto de quo nel **Programma Annuale E.F. 2024**;

TENUTO CONTO dei termini di attuazione del progetto de quo e degli obblighi del **Soggetto Attuatore**;

ATTESO che questa istituzione scolastica vuole **garantire la piena attuazione del progetto, assicurando l'avvio tempestivo delle attività per non incorrere in ritardi attuativi e concludere i progetti nella forma, nei modi e nei tempi previsti, nel rispetto del relativo cronoprogramma**;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

PRECISATO CHE il fine pubblico è quello di cui all' Investimento **3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

CONSIDERATO CHE per la realizzazione di alcune tipologie di attività di cui al progetto de quo è richiesta la figura di un ESPERTO FORMATORE;

RILEVATA la necessità di individuare **ESPERTI FORMATORI** nell'ambito dei **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN LINGUA INGLESE**

rientranti nella **Linea di Intervento A**: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM,*

PRESO ATTO che la figura richiesta è da reperire tra il **personale docente in primis in base alla disponibilità e all'esistenza delle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo da realizzare**, accertabile mediante la valutazione dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati nei curricula;

INDICE

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO E LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'INTESTATA ISTITUZIONE SCOLASTICA PER N.2 INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE NELL'AMBITO

∞ **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN LINGUA INGLESE PER N.2 EDIZIONI**

di cui alla

Linea di Intervento A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

del progetto

Titolo YES STEM - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P- 40431 - CUP: G44D23005720006

REQUISITI PER LA SELEZIONE

Premesso che l'Investimento 3.1 **"Nuove competenze e nuovi linguaggi"** della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

∞ **Il primo obiettivo** è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

∞ **Il secondo obiettivo** si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16- ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Tanto premesso, alla selezione può partecipare il personale docente interno alla scuola che, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana, straniera, o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, **fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario**;
- C. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;

- F. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- G. **titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso** diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) **Laurea in Lingua Inglese e Letteratura Straniere**
- H. abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.
- I. **comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti allo specifico percorso formativo per cui ci si candida;**

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

I Percorsi di formazione per il **potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.

L'Esperto Formatore dovrà:

- Predisporre un progetto attinente l'attività di formazione e laboratoriale;
- Predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma;
- Mettere in atto strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati;
- Coordinarsi con il tutor e la figura di riferimento del team di progetto;
- Gestire l'area della piattaforma Futura di sua competenza;**
- Partecipare, ove richiesto, alle riunioni con il **Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM;**
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

MODALITÀ DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di **Esperto Formatore** si procederà alla valutazione del curriculum vitae sulla base dei criteri di valutazione e dei relativi punteggi, che si riportano nella seguente **tabella di valutazione**

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) <u>Laurea in Lingua Inglese e Letteratura Straniere</u>	6
B	Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master----->	Max 10 punti

	<i>(Vengono valutati al massimo 2 certificati)</i>	
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli <i>(Viene valutato n.1 concorso)</i>	3
D	Conseguimento abilitazione all'insegnamento della disciplina attinente al percorso formativo per cui si concorre	4
E	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.U.R./MIM e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.U.R./MIM Per ogni Corso: -----> <i>(Vengono valutati al massimo 3 certificati)</i>	Max 12 punti
F	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIUR/MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>(Vengono valutati al massimo 3 certificati)</i>	Max 6 punti
G	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno-----> di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. <i>(Vengono valutati al massimo 2 certificati)</i>	Max 4 punti Max 8 punti
H	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: <i>(Vengono valutati massimo 2 titoli)</i>	Max 2 punti
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
I	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte/ PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 nella disciplina attinente al percorso formativo per cui si concorre in qualità di Esperto Esterno Formatore in moduli fino a 30 ore -----> oltre le 40 ore -----> <i>(Vengono valutati al massimo 6 esperienze)</i>	Max 12 punti Max 24 punti
L	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di Tutor in Moduli di: fino a 30 ore -----> oltre le 40 ore -----> <i>(Vengono valutati al massimo 6 esperienze)</i>	Max 6 punti Max 12 punti
M	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>(Vengono valutati al massimo 2 esperienze)</i>	Max 4 punti
N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIUR/MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor <i>(Vengono valutati al massimo 3 certificati)</i>	Max 9 punti
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE <i>(Vengono valutati al massimo 5 esperienze)</i>	Max 5 punti

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Il Dirigente Scolastico, vista la durata annuale dei percorsi formativi, in caso di graduazione degli idonei in numero inferiore a quello richiesto, si riserva la facoltà di assegnare ulteriori edizioni della medesima tipologia di attività allo stesso esperto graduato, nel rispetto del principio della graduatoria ed il criterio della equità.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro 3 giorni** dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di ulteriori 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto instaurato.

ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente **La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma che sarà stilato in sede di insediamento del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le STEM** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM per la realizzazione del progetto ovvero il **15/05/2025**

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

COMPENSO

Per l'espletamento dell'attività oggetto dell'incarico è riconosciuto un **compenso orario di € 79,00 (settantanove/00), come da piano finanziario del progetto autorizzato**, al lordo delle ritenute previdenziali ed erariali e degli oneri a carico dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, per i **PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI IN LINGUA INGLESE PER N. 2 EDIZIONI nell'ambito della**

Linea di Intervento A: *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso suddetto sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte prestate oltre il regolare orario di servizio e risultanti dal time-sheet fornito; esso sarà liquidato a condizione che le attività siano state espletate nel rispetto della calendarizzazione

Il compenso spettante saranno corrisposti a saldo, **sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM**. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che sarà data priorità alla liquidazione dei crediti verso soggetti esterni e successivamente al personale interno coinvolto nel presente progetto

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la candidatura **entro le ore 12 del giorno 25/05/2024**.

L'istanza e la documentazione richiesta dovranno pervenire improrogabilmente - pena esclusione - con le seguenti modalità:

- consegna brevi manu direttamente all'Ufficio di Segreteria di questa istituzione scolastica, Area Protocollo.

L'istanza di partecipazione, presentata secondo il modello dell'**Allegato A**, dovrà essere corredata da:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. **Allegato B "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE" con indicazione dei titoli culturali e professionali, che il candidato ritiene debbano essere considerati ai fini della valutazione per la selezione**

CAUSA DI ESCLUSIONE

Sono cause di esclusione:

- ☒ candidatura pervenuta e/o presentata oltre il termine e/o con mezzi non previsti dal suddetto avviso
- ☒ presentazione curriculum vitae in formato non europeo;
- ☒ curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, **con l'osservanza delle modalità di cui all'art.38 del citato D.P.R.;**
- ☒ mancata sottoscrizione della dichiarazione, ai sensi dell'art. 7 del GDPR 2016/679, relativa al consenso al trattamento dei dati personali e alla comunicazione dei propri dati qualificati come personali dalla citata legge nei limiti, per le finalità e per la durata precisati nell'informativa fornita ai sensi dell'art. 13 del GDPR 2016/679, contenuta nell'istanza di partecipazione.
- ☒ omissione anche di una sola firma, **autografa**, sulla documentazione allegata;
- ☒ mancata dichiarazione della piena accettazione, senza riserva alcuna, delle condizioni riportate nel presente avviso.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura avviata con il presente avviso e di quella derivante dalla sottoscrizione dell'eventuale incarico. Tali dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici e potranno essere comunicati a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Il conferimento dei dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

In mancanza del consenso il candidato non potrà partecipare alla selezione.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

RUP

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990, è **il DS prof.Filippo Toriello.**

PUBBLICITA' AVVISO

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale www.liceolamura.edu.it in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
prof. Filippo Toriello