

# LICEO STATALE "Don Carlo La Mura" CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

## SCHEDA PROGETTUALE

ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-427

CUP G44D24001720007

CANDIDATURA N. 2918 prot. 73488 del 24/05/2024

### TITOLO PROGETTO – *Io e i numeri*

**ATTIVITÀ** - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

**DESTINARI** (target a cui è rivolto il progetto): Alunni classi.....

#### • **COMPETENZE DA ALLENARE**

Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>Competenza 1</b> Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico.	Rappresentare e confrontare numeri naturali. Calcolare il valore di una espressione numerica. Passare dalle parole ai simboli.	Concetto di insieme. Proprietà delle operazioni nel campo dei numeri naturali. Operazione e ordinamento dei numeri interi.

#### • **COMPITO PER GLI STUDENTI**

(Descrivere la situazione reale dalla quale si intende partire)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### • **FASI DI REALIZZAZIONE DEL COMPITO PROPOSTO AGLI ALUNNI**

(Individuare almeno 2 (due) azioni per ogni compito proposto per porre gli alunni dinanzi a fenomeni, oggetti, elementi di vario tipo e per stimolare la loro riflessione)

## AZIONE N. 1

- **Titolo dell'Azione proposta:** \_\_\_\_\_

- **Prerequisiti**

*(Indicare i prerequisiti e le prove utilizzate per la rilevazione)*

.....  
.....  
.....  
.....

- **Obiettivi formativi**

.....  
.....  
.....

- **Tempi: ore.....**

- **Sequenza in fasi**

*(Indicare la scansione temporale in cui viene sviluppata l'Azione)*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

- **Metodologie**

*(Scegliere tra quelle sotto indicate e descrivere le modalità di utilizzo)*

Cooperative learning

Simulazione di attività sperimentali

Didattica per problemi

Attività Osservative

*Attività osservative in loco che offrano elementi per generare o confermare ipotesi.*

Compiti complessi da svolgere in un contesto dato

*Si tratta di compiti da svolgere in funzione di un obiettivo a carattere sociale.*

Progetti di classe

*Progetti negoziati con gli allievi, nei quali essi siano attori primari, ciascuno posto in condizione di mobilitare quanto ha appreso in funzione di uno scopo preciso.*

Problemi a carattere esplorativo

*Sono proposti per creare i presupposti affinché un apprendimento venga integrato e risulti mobilizzabile.*

### **Descrivere le modalità di utilizzo della metodologia scelta**

.....  
.....  
.....

- **Tipologia e modalità di impiego degli strumenti per la realizzazione dell'Azione**

*(Descrivere gli strumenti e le modalità di utilizzo che saranno realizzate per lo svolgimento dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

- **Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze**

*(Descrivere le tipologie per l'accertamento delle abilità e conoscenze al termine dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

- **Strumenti di valutazione**

*(Indicare gli strumenti utilizzati e descrivere le modalità)*

.....  
.....  
.....

- **Realizzazione del/i prodotto/i didattico/i finale/i**

*(Descrivere la realizzazione del prodotto finale elaborato dagli alunni al termine dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

**AZIONE N. 2**

- **Titolo dell'Azione proposta:** \_\_\_\_\_

- **Prerequisiti**

*(Indicare i prerequisiti e le prove utilizzate per la rilevazione)*

.....  
.....  
.....  
.....

- **Obiettivi formativi**

.....  
.....  
.....

- **Tempi:** ore.....

- **Sequenza in fasi**

*(Indicare la scansione temporale in cui viene sviluppata l'Azione)*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

.....

- **Metodologie**

*(Scegliere tra quelle sotto indicate e descrivere le modalità di utilizzo)*

Cooperative learning

Simulazione di attività sperimentali

Didattica per problemi

Attività Osservative

*Attività osservative in loco che offrano elementi per generare o confermare ipotesi.*

Compiti complessi da svolgere in un contesto dato

*Si tratta di compiti da svolgere in funzione di un obiettivo a carattere sociale.*

Progetti di classe

*Progetti negoziati con gli allievi, nei quali essi siano attori primari, ciascuno posto in condizione di mobilitare quanto ha appreso in funzione di uno scopo preciso.*

Problemi a carattere esplorativo

*Sono proposti per creare i presupposti affinché un apprendimento venga integrato e risulti mobilizzabile.*

**Descrivere le modalità di utilizzo della metodologia scelta**

.....  
.....  
.....

- **Tipologia e modalità di impiego degli strumenti per la realizzazione dell'Azione**

*(Descrivere gli strumenti e le modalità di utilizzo che saranno realizzate per lo svolgimento dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

- **Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze**

*(Descrivere le tipologie per l'accertamento delle abilità e conoscenze al termine dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

- **Strumenti di valutazione**

*(Indicare gli strumenti utilizzati e descrivere le modalità)*

.....  
.....  
.....

- **Realizzazione del/i prodotto/i didattico/i finale/i**

*(Descrivere la realizzazione del prodotto finale elaborato dagli alunni al termine dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>Competenza 2</b> Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.	Scomporre un numero naturale in fattoria primi e calcolare m.c.m e M.C.D. Risolvere problemi elementari di geometria piana.	Le proprietà dei numeri razionali. Dalle frazioni ai numeri decimali. I primi elementi di geometria. Concetto di perimetro e area.

• **COMPITO PER GLI STUDENTI**

*(Descrivere la situazione reale dalla quale si intende partire)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• **FASI DI REALIZZAZIONE DEL COMPITO PROPOSTO AGLI ALUNNI**

*(Individuare almeno 2 (due) azioni per ogni attività-compito proposta per porre gli alunni dinanzi a fenomeni, oggetti, elementi di vario tipo e per stimolare la loro riflessione)*

**AZIONE N. 1**

- **Titolo dell’Azione proposta:** \_\_\_\_\_

- **Prerequisiti**

*(Indicare i prerequisiti e le prove utilizzate per la rilevazione)*

.....

.....

.....

.....

- **Obiettivi formativi**

.....

.....

.....

- **Tempi: ore.....**

- **Sequenza in fasi**

*(Indicare la scansione temporale in cui viene sviluppata l’Azione)*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
- .....

- **Metodologie**

*(Scegliere tra quelle sotto indicate e descrivere le modalità di utilizzo)*

- Cooperative learning
- Simulazione di attività sperimentali

- Didattica per problemi
- Attività Osservative  
*Attività osservative in loco che offrano elementi per generare o confermare ipotesi.*
- Compiti complessi da svolgere in un contesto dato  
*Si tratta di compiti da svolgere in funzione di un obiettivo a carattere sociale.*
- Progetti di classe  
*Progetti negoziati con gli allievi, nei quali essi siano attori primari, ciascuno posto in condizione di mobilitare quanto ha appreso in funzione di uno scopo preciso.*
- Problemi a carattere esplorativo  
*Sono proposti per creare i presupposti affinché un apprendimento venga integrato e risulti mobilizzabile.*

### Descrivere le modalità di utilizzo della metodologia scelta

.....  
.....  
.....

#### - **Tipologia e modalità di impiego degli strumenti per la realizzazione dell'Azione**

*(Descrivere gli strumenti e le modalità di utilizzo che saranno realizzate per lo svolgimento dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

#### - **Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze**

*(Descrivere le tipologie per l'accertamento delle abilità e conoscenze al termine dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

#### - **Strumenti di valutazione**

*(Indicare gli strumenti utilizzati e descrivere le modalità)*

.....  
.....  
.....

#### - **Realizzazione del/i prodotto/i didattico/i finale/i**

*(Descrivere la realizzazione del prodotto finale elaborato dagli alunni al termine dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

## AZIONE N. 2

- **Titolo dell'Azione proposta:** \_\_\_\_\_

#### - **Prerequisiti**

*(Indicare i prerequisiti e le prove utilizzate per la rilevazione)*

.....  
.....

.....  
.....

- **Obiettivi formativi**

.....  
.....  
.....

- **Tempi: ore.....**

- **Sequenza in fasi**

*(Indicare la scansione temporale in cui viene sviluppata l'Azione)*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
- .....

- **Metodologie**

*(Scegliere tra quelle sotto indicate e descrivere le modalità di utilizzo)*

- Cooperative learning
- Simulazione di attività sperimentali
- Didattica per problemi
- Attività Osservative  
*Attività osservative in loco che offrano elementi per generare o confermare ipotesi.*
- Compiti complessi da svolgere in un contesto dato  
*Si tratta di compiti da svolgere in funzione di un obiettivo a carattere sociale.*
- Progetti di classe  
*Progetti negoziati con gli allievi, nei quali essi siano attori primari, ciascuno posto in condizione di mobilitare quanto ha appreso in funzione di uno scopo preciso.*
- Problemi a carattere esplorativo  
*Sono proposti per creare i presupposti affinché un apprendimento venga integrato e risulti mobilizzabile.*

**Descrivere le modalità di utilizzo della metodologia scelta**

.....  
.....  
.....

- **Tipologia e modalità di impiego degli strumenti per la realizzazione dell'Azione**

*(Descrivere gli strumenti e le modalità di utilizzo che saranno realizzate per lo svolgimento dell'Azione)*

.....  
.....  
.....

- **Verifiche per l'accertamento delle abilità e conoscenze**

(Descrivere le tipologie per l'accertamento delle abilità e conoscenze al termine dell'Azione)

.....  
.....  
.....

- **Strumenti di valutazione**

(Indicare gli strumenti utilizzati e descrivere le modalità)

.....  
.....  
.....

- **Realizzazione del/i prodotto/i didattico/i finale/i**

(Descrivere la realizzazione del prodotto finale elaborato dagli alunni al termine dell'Azione)

.....  
.....  
.....

• **Modalità di coinvolgimento del docente della disciplina del CdC dell'alunno**

.....  
.....  
.....

- Al termine dello svolgimento delle Azioni di ogni singolo compito proposto agli alunni **COMPILARE** per ogni partecipante la **Scheda delle competenze**.
- Produrre la **Rubrica di valutazione delle competenze** di ciascun compito proposto e realizzato.

Il docente

-----