

Classi prime	attività	Discipline/ore dedicate			Competenze	Descrittori
	<i>Staffetta di scrittura creativa</i> <b>8h</b>	8h italiano			<b>Life comp area "sociale"</b> <b>S2. Comunicazione</b> Utilizzo di strategie di comunicazione pertinente, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	-S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti -S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali
	<i>Trekking urbano</i> <b>5h (1 giorno)</b>	5h arte/scienze motorie			<b>Entre comp area "in azione"</b> <b>Imparare dall'esperienza</b>	-Utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento
	<i>Moduli orientamento discipline caratterizzanti</i> <b>9h</b>  Attività a cura del Dip.	Linguistico  3h inglese 3h francese 3h spagnolo	Classico  3h latino 3h greco 3h geostoria	Scientifico/scienze applicate 3h scienze 3h matematica/informatica 3h fisica	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> <b>L3. Gestione dell'apprendimento</b> Pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento	- L3.1 Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto - L3.2 Pianificare e implementare obiettivi, strategie, risorse e processi di apprendimento - L3.3 Riflettere e valutare finalità, processi e risultati dell'apprendimento e della costruzione della conoscenza, stabilendo relazioni tra i vari ambiti

	<i>Skilla</i> <b>8h</b> Gestione delle emozioni	Linguistico 2h geost. 2h scienze 2h matematica 2h IRC	Classico 2h inglese 2h scienze 2h matematica 2h IRC	Scientifico/scienze applicate 2h inglese 2h latino 2h geost. 2h IRC	<i><b>Life comp area "personale"</b></i> <b>P1. Auto-regolazione</b> Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	P1.1 Consapevolezza ed espressione di emozioni, pensieri, valori e comportamenti personali  P1.2 Comprendere e saper regolare le emozioni, i pensieri e i comportamenti personali, comprese le risposte allo stress  P1.3 Coltivare ottimismo, speranza, resilienza, auto-efficacia e mantenere la consapevolezza dello scopo per supportare l'apprendimento e l'azione
Totale	<b>30h</b>					

Classi seconde	attività	Discipline/ore dedicate			Competenze	Descrittori
	<i>Cineforum</i> <b>5h</b> <i>Narrazione dell'esperienza</i> <b>3h</b>	8h italiano			<b>Life comp area "sociale"</b> <b>S1. Empatia</b> Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate <b>S2. Comunicazione</b> Utilizzo di strategie di comunicazione pertinente, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	- S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista - S2.2 Comprendere e gestire interazioni e conversazioni in diversi contesti socio-culturali e situazioni specifiche -S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contesti personali che sociali
	<i>Trekking urbano</i> <b>5h</b>	5h arte/scienze motorie			<b>Entre comp area "in azione"</b> <b>Imparare dall'esperienza</b>	-Utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento
	<i>Moduli orientamento discipline caratterizzanti</i> <b>9h</b>  Attività a cura del Dip.	Linguistico  3h inglese 3h francese 3h spagnolo	Classico  3h latino 3h greco 3h geostoria	Scientifico/scienze applicate 3h scienze 3h matematica/informatica 3h fisica	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> <b>L3. Gestione dell'apprendimento.</b> Pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento	L3.1 Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto

						L3.2 Pianificare e implementare obiettivi, strategie, risorse e processi di apprendimento L3.3 Riflettere e valutare finalità, processi e risultati dell'apprendimento e della costruzione della conoscenza, stabilendo relazioni tra i vari ambiti
	<p><i>Skilla</i> <b>8h</b> Costruire un piano di sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fare un bilancio corretto e sempre aggiornato delle competenze</li> <li>- Identificare azioni e risultati</li> </ul> <p>Elaborare un piano d'azione</p>	Linguistico  2h geost. 2h scienze 2h matematica 2h IRC	Classico  2h inglese 2h scienze 2h matematica 2h IRC	Scientifico/scienze applicate 2h inglese 2h latino 2h geost. 2h IRC	<p><b><i>Life comp area "imparare a imparare"</i></b> <b><i>L2. Pensiero critico</i></b> Capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative</p>	<p>P1.1 Consapevolezza ed espressione di emozioni, pensieri, valori e comportamenti personali</p> <p>P1.2 Comprendere e saper regolare le emozioni, i pensieri e i comportamenti personali, comprese le risposte allo stress</p> <p>P1.3 Coltivare ottimismo, speranza, resilienza, auto-efficacia e mantenere la consapevolezza dello scopo per supportare l'apprendimento e l'azione</p>
Totale	<b>30h</b>					

Classi terze	attività	Discipline/ore dedicate	Competenze	Descrittori
	<p><i>Percorso di PCTO</i>  <b>11h</b> (diritto)</p>	<p>11h diritto</p>	<p><b><i>Life comp area "sociale"</i></b>  <b><i>S3. Collaborazione</i></b>  Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si riconoscono e rispettano gli altri</p>	<p>S3.1 Intenzione di contribuire al bene comune e consapevolezza che gli altri possono avere affiliazioni culturali, background, credenze, valori, opinioni o circostanze personali differenti  S3.2 Comprendere l'importanza della fiducia, del rispetto per la dignità umana e per l'uguaglianza, affrontare i conflitti e negoziare i disaccordi per costruire e sostenere relazioni eque e rispettose  S3.3 Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilità all'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo</p>

					specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi e adottando un approccio sistemico	
	<i>Trekking urbano</i> <b>5h</b>	5h arte/scienze motorie			<b>Entre comp area "in azione"</b> <b>Imparare dall'esperienza</b>	-Utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento
	<i>Moduli orientamento discipline caratterizzanti</i> <b>6h</b>	Linguistico  2h inglese 2h francese 2h spagnolo	Classico  2h latino 2h greco 2h filosofia	Scientifico/scienze applicate 2h scienze 2h matematica/informatica 2h fisica	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> <b>L1. Mentalità di crescita</b> Credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente	L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione- L1.2 Comprendere che l'apprendimento è un processo che dura tutta la vita e che richiede apertura, curiosità e determinazione L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale
	<i>Skilla</i> <b>8h</b> Metodo di studio - Migliorare la concentrazione	Linguistico  2h filosofia 2h scienze 2h matematica	Classico  2h inglese 2h scienze 2h matematica	Scientifico/scienze applicate 2h italiano 2h inglese 2h filosofia 2h IRC	<b>Life comp area "personale"</b> <b>P2. Flessibilità</b> Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	P2.1 Prontezza a rivedere opinioni e linee d'azione di fronte a nuove prove  P2.2 Comprendere e adottare nuove idee,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trovare il giusto metodo di studio</li> <li>- Memorizzare attraverso l'associazione di idee</li> </ul>	2h Fisica	2h fisica			<p>approcci, strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli</p> <p>P2.3 Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi</p>
Totale	<b>30h</b>					

Classi quarte	attività	Discipline/ore dedicate			Competenze	Descrittori
	<i>Percorso di PCTO</i> <b>11h</b>	11h tutor PCTO				
	<i>Trekking urbano</i> <b>5h</b>	5h arte/scienze motorie			<b>Entre comp area "in azione"</b> <b>Imparare dall'esperienza</b>	-Utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento
	<i>Moduli orientamento discipline caratterizzanti</i> <b>6h</b>	Linguistico  2h inglese 2h francese 2h spagnolo	Classico  2h latino 2h greco 2h filosofia	Scientifico/scienze applicate 2h scienze 2h matematica/informatica 2h fisica	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> <b>L1. Mentalità di crescita</b> Credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente	L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione- L1.2 Comprendere che l'apprendimento è un processo che dura tutta la vita e che richiede apertura, curiosità e determinazione L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale
	<i>Skilla</i> <b>8h</b> Costruire un piano di sviluppo - Fare un bilancio corretto e sempre	Linguistico  2h filosofia 2h scienze 2h matematica 2h Fisica	Classico  2h inglese 2h scienze 2h matematica 2h matematica	Scientifico/scienze applicate 2h italiano 2h inglese 2h filosofia 2h IRC	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> <b>L2. Pensiero critico</b> Capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenere conclusioni motivate e sviluppare soluzioni	- L2.1 Consapevolezza di potenziali pregiudizi rispetto ai dati e ai propri limiti personali, mentre si raccolgono informazioni e idee valide e affidabili da fonti varie e affidabili

	<p>aggiornato delle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare azioni e risultati</li> <li>- Elaborare un piano d'azione con modalità e tempistiche</li> </ul>				innovative	<p>L2.2 Confrontare, analizzare, valutare e sintetizzare dati, informazioni, idee e messaggi dei media per trarre conclusioni logiche</p> <p>L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi</p>
Totale	<b>30h</b>					

Classi quinte	attività	Discipline/ore dedicate			Competenze	Descrittori
	<i>Percorso di PCTO</i> <b>11h</b>	11h CAOT				
	<i>Trekking urbano</i> <b>5h</b>	5h arte/scienze motorie			<b>Entre comp area "in azione"</b> <i>Imparare dall'esperienza</i>	-Utilizzare qualsiasi iniziativa per la creazione di valore come un'opportunità di apprendimento
	<i>Moduli orientamento discipline caratterizzanti</i> <b>6h</b>	Linguistico 2h inglese 2h francese 2h spagnolo	Classico 2h latino 2h greco 2h filosofia	Scientifico/scienze applicate 2h scienze 2h matematica/informatica 2h fisica	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> L3. Gestione dell'apprendimento. Pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisione del proprio apprendimento	- Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto - Pianificare e implementare obiettivi, strategie, risorse e processi di apprendimento - Riflettere e valutare finalità, processi e risultati dell'apprendimento e della costruzione della conoscenza, stabilendo relazioni tra i vari ambiti
	<i>Skilla</i> <b>8h</b> Orientamento al risultato - Focalizzare obiettivi e priorità - Stabilire azioni utili	Linguistico 2h filosofia 2h scienze 2h matematica 2h Fisica	Classico 2h inglese 2h scienze 2h matematica 2h Fisica	Scientifico/scienze applicate 2h italiano 2h inglese 2h filosofia 2h IRC	<b>Life comp area "imparare a imparare"</b> <b>L1. Mentalità di crescita</b> Credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredire continuamente	L1.1 Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione

	<p>e raggiungere il risultato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasformare i feedback in occasioni di apprendimento</li> </ul>					<p>L1.2 Comprendere che l'apprendimento è un processo che dura tutta la vita e che richiede apertura, curiosità e determinazione</p> <p>L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare a sviluppare il proprio potenziale</p>
Totale	<b>30h</b>					