

LICEO STATALE "Don Carlo La Mura" CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-427

CUP G44D24001720007

CANDIDATURA N. 2918 prot. 73488 del 24/05/2024

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la Circolare n.2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il D.I. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di "compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO il DLGS 14 marzo 2013, n. 33 inerente al "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di "Disposizioni in materia d'inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190";

VISTO il DPR 16 aprile 2013, N. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

TENUTO CONTO del Quaderno operativo n. 3 predisposto dal MIM;

TENUTO CONTO del D. Lgs. 9 aprile 2018, n 81, in tema di “Attuazione dell’art. 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;

VISTO il Regolamento d’Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 771 del 08/02/2024;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007;

VISTO il CCNL dell’Area Istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019;

VISTO il CCNL 2019-2021;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la candidatura N. 2918 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. N. 83244 del 12.06.24;

VISTO che occorre modificare il Programma Annuale per la nuova entrata di € 79.944,00 riferita al finanziamento AVVISO PUBBLICO 59369 del 19.04.2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la delibera del consiglio di Istituto n .783 del 20/05/2024 relativa all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6921 del 22/06/2024 di assunzione a bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;

RILEVATA la necessità di individuare **tra il personale interno DOCENTI TUTOR** nell’ambito del progetto Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025,

DISPONE

di avviare la procedura di selezione e reclutamento per:

- Numero 14 (quattordici) DOCENTI TUTOR per i seguenti moduli:

N.	Tipologia del Modulo	Titolo del Modulo	Ore	Destinatari	Periodo di svolgimento
1	Lingua madre	Scrittura emozionale	30	Alunni del Biennio e Triennio	15/10/2024 31/12/2025
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Novecento volte io	30	Alunni del Biennio e Triennio	15/10/2024 31/12/2025
3	Competenze in materia di cittadinanza	Il Debate	30	Alunni del Biennio e Triennio	15/10/2024 31/12/2025
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro-Flussi di coscienza	30	Alunni del Biennio e Triennio	15/10/2024 31/12/2025
5	Educazione motoria	La Mura a scuola di sport	30	Alunni del Biennio e Triennio	15/10/2024 31/12/2025
6	Educazione motoria	Badminton go!	30	Alunni del Biennio e Triennio	15/10/2024 31/12/2025
7	Matematica, scienze e tecnologie	Dammi carica.....	30	Alunni del quinto anno	15/10/2024 31/12/2025

8	Lingua straniera	Bonjour, la France	30	<i>Alunni del Biennio e Triennio</i>	15/10/2024 31/12/2025
9	Lingua straniera	Charlamos en español /Una vuelta en la cultura hispana/Hacia la meta Dele	30	<i>Alunni del Biennio e Triennio</i>	15/10/2024 31/12/2025
10	Matematica, scienze e tecnologie	Io e i numeri	30	<i>Alunni del Biennio</i>	15/10/2024 31/12/2025
11	Matematica, scienze e tecnologie	Super VR....scienze!	30	<i>Alunni del Biennio e Triennio</i>	15/10/2024 31/12/2025
12	Matematica, scienze e tecnologie	Fisica..... che passione!!	30	<i>Alunni del Biennio e Triennio</i>	15/10/2024 31/12/2025
13	Matematica, scienze e tecnologie	Partiamo da...zero	30	<i>Alunni del Biennio e Triennio</i>	15/10/2024 31/12/2025
14	Lingua straniera	All connected	30	<i>Alunni del Biennio e Triennio</i>	15/10/2024 31/12/2025

1 - Descrizione dei Moduli

Modulo n. 1: Scrittura emozionale

Il modulo mira ad utilizzare la scrittura come metodo per esprimere le proprie emozioni e per arrivare alla conoscenza e alla consapevolezza del sé. L'obiettivo è stimolare il "piacere" della lettura e della scrittura presentando questo processo creativo come un'occasione attraverso cui gli alunni possono esprimere il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di accettazione.

Il percorso incentra la sua azione sul porre problemi, su come leggere, come narrare un fatto, una giornata, un sentimento alla ricerca di una soluzione espressiva, anche tramite il confronto con scrittori contemporanei, poeti e narratori, che hanno usato e usano la lingua e la parola in modo divergente, libero, evocativo.

Modulo n. 2: Novecento volte io

L'attività progettuale intende favorire un approccio alternativo alla letteratura, in cui gli studenti siano parte attiva e coinvolta: a partire da temi e generi letterari vicini al mondo emozionale dei ragazzi, si propone di esplorare gli aspetti poetici e romanzeschi meno trattati nel percorso didattico curricolare, e di farlo attraverso letture, scritture creative e materiale multimediale. In particolare, durante questa attività laboratoriale:

- si esploreranno aspetti meno trattati della scrittura poetica e romanzesca del Novecento;
- si sperimenterà la scrittura di generi e stili diversi;
- si apprenderà a valutare e discutere i propri scritti in un contesto di collaborazione e scambio reciproco.

Modulo n. 3: Il Debate

Saper comunicare in maniera efficace, argomentando le proprie idee. E' la tecnica del debate, una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il *cooperative learning* e la *peer education* non solo tra studenti, ma anche tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Dal tema scelto prende il via il dibattito, una discussione formale, dettata da regole e tempi precisi, preparata con esercizi di documentazione ed elaborazione critica. Il percorso sarà sviluppato attraverso un approccio metodologico principalmente di tipo ludico-laboratoriale, finalizzato alla promozione di un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo.

Modulo n. 4: Teatro-Flussi di coscienza

Il percorso si propone di favorire la creazione di un'aula-teatro in cui esprimersi liberamente per veicolare idee e lanciare messaggi su argomenti relativi a tematiche di cittadinanza, con particolare riferimento ai temi della violenza, della discriminazione, del bullismo, della parità di genere in ambiente scolastico e non. L'attività teatrale, infatti, mira a facilitare sia le dinamiche di gruppo sia i rapporti interpersonali, quindi, a:

- fornire una nuova dimensione della lettura;
- migliorare le capacità mnemoniche attraverso la memorizzazioni delle parti da recitare;

- sviluppare la creatività, il movimento, la gestualità, l'estemporaneità colloquiale e la dizione;
- potenziare la collaborazione degli alunni anche nei percorsi tecnici e pratici per la progettazione e la realizzazione della scenografia.

Modulo n. 5: *La Mura a scuola di sport*

Il percorso intende favorire e incrementare la pratica sportiva nel nostro Istituto, stimolando i ragazzi a svolgere regolarmente un'attività fisica che concorra a uno sviluppo sano del carattere e della personalità.

Durante le varie fasi si andrà a promuovere una pluralità di esperienze in grado di far conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive, all'interno delle quali l'allievo avrà l'opportunità di sperimentare, in forma semplificata e progressivamente più complessa, diverse gestualità tecniche. Dovrà, inoltre, dimostrare di sapersi muovere nell'ambiente di vita e di lavoro rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri, dovrà riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare, dovrà dimostrare di avere compreso all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Modulo n. 6: *Badminton go!*

Il *badminton* è lo sport giovane per eccellenza, contribuisce allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, capacità condizionali e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle diverse discipline sportive: presa e lancio; stabilità ed equilibrio; velocità e agilità; salto e atterraggio.

Si prevede l'avvio degli alunni attraverso una preparazione fisica generale di base e attività propedeutiche, successivamente attraverso un addestramento tecnico specifico che si basi sulla metodologia della didattica dei colpi fondamentali, dei passi in campo, e della velocità, abituando gli alunni al rispetto delle regole del gioco e del comportamento. L'obiettivo di tale percorso è quello di portare gli studenti ad un armonico sviluppo psico-fisico mediante un'attività sportiva che aiuti a crescere e che nel contempo li porti all'acquisizione di nuovi schemi motori mediante l'assimilazione della tecnica del badminton.

Modulo n. 7: *Dammi carica.....*

Il modulo sarà rivolto agli studenti e studentesse del quinto anno con l'intento di migliorare, innanzitutto, le competenze digitali dei partecipanti. Partendo dallo studio della carica elettrica, con l'ausilio anche di macchine elettrostatiche, si passerà ad esaminare la corrente elettrica e il comportamento dei vari elementi circuitali. Saranno presenti magneti e bussole per introdurre il campo magnetico e si arriverà fino allo studio della Forza di Lorentz e della legge di induzione, oltre che al funzionamento di strumenti come il trasformatore. Per la gran parte degli esperimenti si farà uso di strumentazioni altamente innovative, kit della Pasco che utilizzano il software Sparkvue. Con l'utilizzo di visori virtuali sarà possibile interagire con un ambiente in 3D, gli studenti, pertanto, possono visualizzare e manipolare vettori, esplorare campi elettrici e confrontare modelli ideali con la realtà, trasformando l'astrazione teorica in un'esperienza concreta.

Modulo n. 8: *Bonjour, la France*

Il percorso si propone di favorire il raggiungimento dei livelli di competenza linguistica previsti (B1) per gli studenti. L'obiettivo formativo che si intende raggiungere è quello di potenziare la competenza linguistica comunicativa in lingua francese, al fine di sapere esprimere, in modo adeguato, opinioni personali e aspetti del proprio vissuto, nella vita quotidiana, in quella scolastica, nel tempo libero e altro. Le competenze attese sono quelle previste dal Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue, ed in particolare:

1. comprensione di testi orali e scritti rispetto ad argomenti diversificati;
2. produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale;
3. interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.

Modulo n. 9: *Charlamos en español /Una vuelta en la cultura hispana/Hacia la meta Dele*

Il modulo, indirizzato agli studenti del liceo, prende atto dei contesti multietnici e multiculturali caratterizzanti la società moderna in cui comunicare nelle lingue straniere è un requisito fondamentale per esercitare una cittadinanza attiva. Si prevede la creazione di *ebook* in lingua che favorisce l'apprendimento autentico, l'esplorazione e la presentazione creativa di argomenti e tematiche culturali da parte degli studenti.

Le attività prevedono tre categorie, ovvero le scale per mediare a livello testuale, concettuale e comunicativo, declinate nei descrittori che afferiscono ai livelli A2-B1. Le metodologie saranno finalizzate a rendere il discente protagonista attivo del dialogo educativo in un percorso basato che stimola la creatività, il pensiero critico e la collaborazione

Modulo n. 10: Io e i numeri

L'attività è proposta per gli studenti del primo biennio ed è articolato in trenta ore di corso. Si sviluppa in due fasi:

- 1a fase in cui si prevede l'interattività tra docente e alunni con sviluppo delle tematiche attraverso il metodo scientifico, con lezioni frontali e/o discussioni guidate e/o problematizzazione dei contenuti;
- 2a fase in cui si prevede l'operatività per rielaborare, confrontare e applicare con padronanza quanto appreso utilizzando non solo i libri di testo ma tutti gli strumenti informatici che si dispongono, fogli di calcolo e software gratuiti (GeoGebra ...) che permettono di creare formule matematiche e modelli grafici.

Il percorso progettuale nasce dalla necessità di permettere agli alunni di superare le difficoltà nello studio della matematica e nello stesso tempo prevedere il recupero degli argomenti fondamentali della matematica del biennio.

Modulo n. 11: Super VR....scienze!

Il modulo è rivolto a tutti gli alunni del Liceo e propone l'utilizzo di strumenti didattici innovativi capaci di offrire esperienze di apprendimento altamente coinvolgenti e rivoluzionari, come le tecnologie VR, AR e XR.

Con questi mezzi diventerà possibile viaggiare all'interno di una cellula, un viaggio virtuale tra realtà aumentata e 3D, fare un tour virtuale a 360° fornendo una vista dettagliata delle parti del corpo. Gli alunni potranno, così, eseguire esperienze di laboratorio indossando un visore VR, scoprire la forma delle proteine attraverso un visore AR. Con l'ausilio del planetario i partecipanti ammireranno il cielo stellato in maniera realistica e suggestiva, ammireranno lo spettacolo del cielo boreale ed australe e conosceranno i segreti dell'Universo.

Modulo n. 12: Fisica..... che passione!!

La progettazione e la realizzazione del percorso formativo sarà sviluppato con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento cooperativo. Il corso sarà articolato in 30 ore. Le lezioni saranno condotte prioritariamente nel laboratorio di fisica della scuola dotato di nuove strumentazioni che permettono l'approccio alla fisica anche tramite la realtà virtuale. Il modulo si svilupperà partendo dal concetto di "densità" per estendersi alla maggior parte degli argomenti del biennio. Gli esperimenti saranno sviluppati con tutte le moderne strumentazioni e kit della Pasco utilizzando i software Sparkvue. Inoltre, attraverso l'utilizzo di dispositivi AR (realtà aumentata) e VR (realtà virtuale), gli studenti possono visualizzare e manipolare vettori, esplorare e confrontare modelli ideali con la realtà, trasformando l'astrazione teorica in un'esperienza concreta. L'idea sarà quella di offrire un ambiente educativo immersivo che supera le barriere tradizionali, offrendo agli studenti un'esperienza di apprendimento coinvolgente e interattiva, rendendo vivace e motivante l'apprendimento della fisica oltre a valorizzare al meglio le qualità di ogni studente.

Modulo n. 13: Partiamo da...zero

L'attività è articolata in trenta ore di corso. Il percorso logico-matematico proposto punta allo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica. L'obiettivo del modulo sarà quello di presentare la matematica come una disciplina innanzitutto creativa e quello di migliorare la comprensione dei concetti dell'autonomia operativa, la capacità di esporre le soluzioni e i procedimenti, nonché, l'acquisizione del gusto di risolvere situazioni enigmatiche che richiedono intuizioni e riflessioni. Le metodologie mireranno a rendere gli studenti protagonisti attivi del dialogo educativo: *Cooperative Learning- Groupwork- Problem solving*.

Modulo n. 13: All connected

Il percorso, indirizzato agli studenti del liceo, prende atto dei contesti multietnici e multiculturali caratterizzanti la società moderna in cui comunicare nelle lingue straniere è un requisito fondamentale per esercitare una cittadinanza attiva. Il concetto di mediazione viene esteso a tutte le attività attraverso cui "chi usa/apprende la lingua agisce come attore sociale che crea ponti e aiuta a costruire o trasmettere significato" in una pluralità di contesti sociali, da quello educativo a quello professionale, linguistico o culturale. Le attività prevedono tre categorie, ovvero le scale per mediare a livello testuale, concettuale e comunicativo, declinate nei descrittori che afferiscono ai livelli A2-B1. Le metodologie, infine, dovranno mirare a rendere il discente protagonista attivo del dialogo educativo in un percorso basato che stimola la creatività, il pensiero critico e la collaborazione.

2 - Obiettivi generali del Progetto

Il progetto nasce dalla necessità di permettere agli alunni di superare le difficoltà nello studio della matematica e prevede di:

- recuperare gli argomenti fondamentali della matematica del biennio;
- acquisire e consolidare le abilità di studio;
- promuovere la fiducia e la sicurezza nelle proprie capacità;
- stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere, nonché, potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi.

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

3.1. Requisiti di partecipazione

Ai fini della procedura di selezione, gli aspiranti devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. essere docenti interni dell'Istituto;
2. possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;
3. comprovata e documentata esperienza nella gestione dei progetti;
4. conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza;
5. competenze informatiche per la gestione della piattaforma dedicata.

4. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano, la relativa domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre il 15 ottobre 2024** presso l'Ufficio protocollo del **LICEO CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE "Don Carlo La Mura" – 84012 ANGRI (SA)**

Le dichiarazioni dei requisiti e titoli riportati nella domanda sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

5 - Candidatura

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione** (Modello *Allegato A*);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, senza dati sensibili, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da Modello *Allegato B*)

6. Criteri di selezione

Viste le delibere degli organi collegiali, il reclutamento del **docente TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri per tutti i moduli:

1° Titoli di Studio	Punteggio
a- Laurea vecchio ordinamento valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 5
b- Laurea specialistica (3+2) o quadriennale specifica valida per la classe di concorso dell'area disciplinare	punti 3
c- Master Universitario con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	punti 1
2° Altri Titoli Culturali - Professionali	Punteggio
d- Vincitore di concorso a cattedra in classi di concorso (<i>un solo titolo</i>)	punti 3
e-Certificazioni informatiche: ECDL - Eipass 7 moduli	punti 1
3° Titoli di Servizio o Lavoro	Punteggio
f-Docenza nella Scuola Secondaria statale (<i>punti 1 per anno di servizio fino ad un max di 10 punti</i>)	punti 10
g- Esperienza di tutor in progetti PON-POR-FSE-PNRR nel settore di pertinenza (<i>punti 1 per ogni corso di almeno h. 20 – un'esperienza per anno fino ad un max di 3 punti</i>)	punti 3
h-Per ogni incarico ricoperto negli ultimi cinque anni nell'Istituto di appartenenza inerente l'organizzazione sistemica della scuola (<i>punti 1 per ogni incarico</i>)	punti 15
i-Disponibilità pregressa ad assumere incarichi aggiuntivi in orario extracurricolare	punti 5

I candidati nel presentare la propria disponibilità, accettano in *toto* le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione si basa sulla scelta, valutata dall'Istituto, più vantaggiosa ai fini progettuali.

I candidati, in caso di parità di punteggio, saranno convocati dal Dirigente scolastico per un colloquio su domande strutturate, tendente ad accertare le competenze richieste.

7. Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà ad esaminare esclusivamente i titoli dichiarati e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente bando.

Stante quanto sopra premesso, si precisa che la Commissione provvederà alla Valutazione Comparativa della documentazione prodotta e alla redazione delle relative graduatorie tenendo conto dei parametri indicati nel presente bando. A conclusione della comparazione, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 3° giorno dalla data della pubblicazione all'albo e al sito della scuola. Trascorso tale arco temporale — entro il quale sono ammessi eventuali reclami — il provvedimento diventerà definitivo e si procederà al conferimento dell'incarico.

In presenza di una sola candidatura, la graduatoria avrà effetto immediato.

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, purchè in possesso dei requisiti richiesti. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Qualora le istanze presentate risultino in numero inferiore a quello richiesto si potrà procedere con l'assegnazione di al massimo tre incarichi a candidato.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

9.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

9.2. Motivi di esclusione

Un' eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio.

9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi **entro il 31 dicembre 2025**. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo "Don C. La Mura". L'Istituzione scolastica "Don C. La Mura" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

9.1. Retribuzione

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

10. Compiti specifici richiesti

10.1. Compiti del docente TUTOR

Il Tutor dovrà

- collaborare con il Gruppo di lavoro e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- annotare in piattaforma le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;
- redigere ed attuare l'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica non in orario di servizio;
- gestire l'area della piattaforma di sua competenza;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
-

Resta a carico del docente TUTOR, la puntuale registrazione delle attività svolte sul Sistema informatico, per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Le varie attività richieste inerenti la registrazione e/o l'upload di dati e documenti, dovranno inderogabilmente essere svolte dagli incaricati in modo tempestivo ed in assoluta autonomia. E', dunque, fondamentale, che il docente TUTOR sappia gestire la Piattaforma nella parte che li riguarda.

Il docente TUTOR si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il docente TUTOR sarà tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il Responsabile del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico pro tempore.

12. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo "Don C. La Mura" di Angri;

notifica al personale interno;
pubblicazione sul sito www.liceolamura.edu.it.

13. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato A – Istanza di partecipazione
- ✓ Allegato B – Scheda sintetica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rossella Tedesco

documento firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.